



Codice Insegnamento	804002162
Denominazione Insegnamento	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE</b>
Ambito disciplinare	metodologie e tecnologie didattiche generali
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	30
SSD	L-LIN/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritta e orale
Metodi didattici	Lezioni frontali e laboratoriali

## Programma dell'Insegnamento

- Docente 2.0 e studente 2.0: una riflessione sulla rivoluzione in atto nella scuola e nella società.
- La didattica on line come strumento o come obiettivo?
- Le piattaforme web per la didattica: descrizione generale; le potenzialità di utilizzo nella pratica didattica: la condivisione, gli approfondimenti, il rinforzo, il recupero, l'assegnazione dei compiti, la valutazione, l'archivio; il ruolo della piattaforma on line come affiancamento alla didattica frontale. Esempi: Edmodo, Google Classroom, ClassDojo.
- La creazione di siti per la didattica: la progettazione e la strutturazione dello spazio virtuale, la scelta e l'organizzazione di contenuti, l'archivio di risorse, materiali e percorsi didattici, la collaborazione e la condivisione. Esempi: Google Sites, Blogger.
- Le applicazioni di presentazione e condivisione di contenuti multimediali: descrizione e integrazione nella pratica didattica. Esempi: Padlet, Thinkglink, Sutori, Coggle, WordArt, Adobe Spark...
- Google Suite for Education: descrizione generale; le potenzialità di utilizzo nella collaborazione tra docenti e nella pratica didattica: la condivisione, le app, l'archivio.
- Utilizzo delle app, dei siti e delle piattaforme in ottica inclusiva.



---

## Obiettivi Formativi

- Riflettere sulla differenza tra didattica tradizionale e didattica innovativa.
- Conoscere le recenti normative italiane relative all'introduzione del digitale nel sistema educativo e applicare operativamente quanto previsto e richiesto nel PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).
- Conoscere le potenzialità didattiche della rete e del web 2.0.
- Sviluppare nuove metodologie didattiche grazie all'apporto delle nuove tecnologie.
- Conoscere e saper utilizzare gli strumenti digitali e multimediali (piattaforme di apprendimento e applicazioni online) per praticare una didattica innovativa in ambito linguistico.

---

## Testi di Riferimento

- Materiale didattico sul sito [La classe online](#) e sulla piattaforma [Google Classroom](#).
- Paola Appetito, *Innovazione didattica e didattica digitale nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere*, Roma, Universitalia, 2018.
- Biondi G., Borri S., Tosi L. (a cura di), *Dall'aula all'ambiente di apprendimento*, Firenze, Altralea, 2016.
- Bonaiuti G., *Didattica attiva con la LIM. Metodologie, strumenti e materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale*, Trento, Erickson, 2009.
- Ferri P., *La scuola 2.0. Verso una didattica aumentata dalle tecnologie*, Spaggiari, 2013.
- Maglioni M., Biscaro F., *La classe capovolta. Innovare la didattica con la flipped classroom*, Trento, Erickson, 2014.
- Rivoltella P.C., *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situato*, Brescia, La Scuola, 2013.

---

## Note

Il corso si svolge in presenza e si articola in lezioni frontali e laboratoriali. È prevista la consultazione di materiali didattici sul sito [La classe online](#) e l'utilizzo della piattaforma [Google Classroom](#) (codice d'iscrizione: 4xy4hk) per comunicazioni e esercitazioni. Gli studenti sono invitati a portare i propri dispositivi (pc, tablet) fin dalla prima lezione per svolgere le attività. La verifica e la valutazione degli apprendimenti si baserà sulla presentazione di attività didattiche e/o percorsi interdisciplinari realizzati attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi web.

---



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Docente	Paola Appetito
E-mail docente	<a href="mailto:paola.appetito@uniroma2.it">paola.appetito@uniroma2.it</a>