



Codice Insegnamento	804002164
Denominazione Insegnamento	<b>DIDATTICA DELLA STORIA</b>
Ambito disciplinare	metodologie e tecnologie didattiche generali
Tipo di Erogazione	in presenza
Ore Insegnamento	30
SSD	M-STO/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività di laboratorio

## Programma dell'Insegnamento

Il corso intende fornire elementi utili all'insegnamento della storia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Particolare cura sarà data ai seguenti temi: fondamenti epistemologici della disciplina; le fonti e la loro interpretazione; i generi storiografici; uso pubblico della storia e public history; la storia nella scuola; direttive ministeriali; la programmazione del corso di storia; le metodologie didattiche; l'utilizzo delle nuove tecnologie nella ricerca e nella didattica.

## Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è fornire ai futuri docenti le nozioni di base, gli strumenti concettuali e le metodologie necessari per affrontare la programmazione di un corso di storia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

## Testi di Riferimento

1) Per gli studenti frequentanti fonti, dispense e testi di riferimento saranno messi a disposizione nel corso delle lezioni.

2) Gli studenti non frequentanti dovranno portare all'esame i seguenti testi:

Gaetano Greco, Achille Mirizio, *Una palestra per Clio. Insegnare ad insegnare la Storia nella Scuola Secondaria*, UTET 2008

Ai quali vanno aggiunti i seguenti saggi:

Ivo Mattozzi, *La mente laboratoriale*, in Paolo Bernardi, Francesco Monducci (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico.. Seconda edizione*, UTET 2012, pp. 11-18.

Aurora Delmonaco, *Il laboratorio di storia*, ivi, pp. 21-41.

Pietro Biancardi, Ermanno Rosso, Marinella Sarti, *La didattica per competenze nell'insegnamento della storia*, ivi, pp. 43-59

Antonio Brusa, *Il manuale, uno strumento per la didattica laboratoriale*, ivi, p. 89-111.

Ermanno Rosso, *Le fonti, dalla storiografia al laboratorio di didattica*, ivi, pp. 113-136.

Cesare Grazioli, *Il laboratorio con le fonti documento*, ivi, pp. 139-156.

Luigi Cajani, *I recenti programmi di storia per la scuola italiana*, in «Laboratorio dell'ISPF», XI (2014), 26 pp.

Liliana Ellena, *Una storia fuori luogo. Genere e trasmissione nella storia*, in *La differenza insegna. La didattica delle discipline in una prospettiva di genere*, a cura di M.S. Sapegno, Carocci 2014, pp. 115-123.



---

## Note

Si tratta di un insegnamento valido per le classi di concorso in cui è previsto l'insegnamento della storia (tra le quali le classi A 11, A 12, A, 13, A 19, A 22).

---

Docenti	Prof. Tommaso Calio Prof.ssa Marina Formica Prof. Marco Vendittelli Prof. Danilo Corradi
E-mail docente	tommaso.calio@uniroma2.it tommaso.calio26@gmail.com