



Codice Insegnamento	804002171
Denominazione Insegnamento	FONDAMENTI DI PEDAGOGIA
Ambito disciplinare	Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	15
SSD	M-PED/01
CFU	3
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta
Metodi didattici	Lezioni frontali

Programma dell'Insegnamento

Fondamenti di pedagogia generale e analisi del paradigma della complessità e della differenza nella riflessione pedagogica.

Ricostruzione delle principali tappe della storia delle istituzioni educative con particolare riferimento alla professionalità docente e al ruolo della scuola secondaria.

Analisi delle implicazioni derivanti dall'emergere di nuovi bisogni educativi dei discenti ed effetti sulla prassi educativa.

Analisi della relazione scuola-società nella cornice dei fenomeni socio-culturali propri della contemporaneità, considerando i rapporti dell'istituzione scolastica e del docente con le altre agenzie educative.

Obiettivi Formativi

Conoscenza approfondita degli sviluppi attuali nella prassi educativa, riservando particolare attenzione alla relazione con il discente e ai bisogni educativi con i quali la professione docente è chiamata oggi a confrontarsi.

Adeguate comprensione dell'ambiente nel quale opera l'istituzione scolastica, considerando la relazione scuola-famiglia e società e la pluralità dei contesti di formazione e di apprendimento.

Capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni che l'interdisciplinarietà e la diffusione dei saperi hanno sull'insegnamento e sul ruolo della scuola.

Materiale didattico da scaricare (slides)

<https://drive.google.com/open?id=1eQ8rIG09CsPtxdsxwlaaffwf8yWLSYSRv>



Testi di Riferimento

Cambi Franco, Mariani Alessandro, Giosi Marco, Sarsini Daniela, *Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione*, Roma, Carocci, 2017.

Cavallera A. Hervé, *Storia delle dottrine e delle istituzioni educative*, Brescia, La Scuola, 2017.

Frabbroni Franco, Pinto Minerva Franca, *Introduzione alla pedagogia generale*, Bari-Roma, Laterza, ed. dig. 2015 [2003] (solo parte terza, cap. 1, cap. 2 e cap. 3)

Note

Lectures consigliate

Santamaita Saverio, *Storia della scuola*, Milano, Mondadori, 2010. (in particolare, cap. 5, cap. 6 e cap. 7)

Cambi Franco, *Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno*, Milano, UTET, 2006.

Chiosso Giorgio, *Il Novecento pedagogico*, Brescia, La Scuola, 2012.

Cambi Franco: *Manuale di storia della pedagogia*, Bari-Roma, Laterza, 2003 (in particolare, la quarta parte).

Martini Berta, *Formare ai saperi. Per una pedagogia della conoscenza*, Milano, FrancoAngeli, 2008.

Livello avanzato:

Cambi Franco, *Introduzione alla filosofia dell'educazione*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Burza Viviana (a cura di), *Il soggetto come problema della pedagogia*, Roma, Armando, 2007.

Bocchi Gianluca, Ceruti Mario (a cura di), *La sfida della complessità*, Milano, Mondadori, 2007.

Docente	Valentina D'Ascanio
E-mail docente	valentina.dascanio@gmail.com