



Codice Insegnamento	804002174
<b>Denominazione Insegnamento</b>	<b>DIDATTICA GENERALE</b>
Ambito disciplinare	Metodologie e Tecnologie Didattiche
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	15
SSD	M-PED/03
CFU	3
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta
Metodi didattici	Lezioni frontali (esercitazione pratiche in base al numero degli iscritti)

## Programma dell'Insegnamento

1. La questione del metodo: fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica. - La nascita della didattica: questioni epistemologiche ed evoluzioni storiche - Istruzione, educazione, formazione: nel metodo una scelta di senso 2. Metodologie e strumenti per una didattica attiva e cooperativa - Teorie dell'apprendimento e metodi di insegnamento - L'approccio collaborativo - L'educazione esperienziale 3. L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria - Comunicazione e relazione educativa - L'approccio curriculare - Dal sapere alle competenze

## Obiettivi Formativi

Comprensione delle specificità del sapere didattico metodologico ai fini di una corretta progettazione educativa. - Conoscenze di base sulla nascita della didattica e sulle specificità epistemologiche. - Conoscenza delle teorie dell'apprendimento. - Conoscenze e competenze di progettazione didattica con particolare attenzione alla didattica collaborativa, attiva, esperienziale.

## Testi di Riferimento

BIBLIOGRAFIA LIVELLO BASE: Brani scelti tratti da: Comenio, Grande didattica (ed. fuori commercio, sarà disponibile una versione digitale) - Carletti A., Varani A., Didattica costruttivista. Dalle teorie alla pratica in classe, Erickson, 2005 (capp. 1 e 3) - Watzlawick P., Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi delle patologie e dei paradossi, Astrolabio, Roma 1971 (pp. 40/46)<sup>[1][2][3]</sup> BIBLIOGRAFIA LIVELLO AVANZATO: le precedenti fonti, più: - Gennari M., (a c. di), Didattica generale, Bompiani, Milano, 1996 - Spinelli A., Un'officina di uomini. La scuola del costruttivismo, Liguori, Napoli, 2009 - Guasti L., Didattica per competenze, Erickson, Trento 2016

## Note



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Docente	Angela Spinelli
E-mail docente	angela.spinelli@uniroma2.it