



Codice Insegnamento	804002175
Denominazione Insegnamento	TECNOLOGIE DIDATTICHE
Ambito disciplinare	Metodologie e Tecnologie Didattiche
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	15
SSD	M-PED/03
CFU	3
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritta
Metodi didattici	Lezioni frontali

Programma dell'Insegnamento

- Approcci metodologici e tecnologici per la didattica: Introduzione alla tecnologia e ad una lettura mediologica della didattica;
- L'educazione mediale e l'e-learning: La media education e l'evoluzione del concetto di distanza nella formazione;
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento: Dalla didattica frontale alla didattica attiva (Lezione, Dialogo ed ascolto attivo, Problem Based Learning, Challenge Based Learning, Project Based Learning, Case Study, Gamification, Coding, Flipped Classroom, Episodi di Apprendimento Situato)
- Le tecnologie digitali: Software e pratiche per il lavoro in aula e a casa

Obiettivi Formativi

- comprendere la relazione tra epoca mediale, tecnologie e metodologie didattiche;
- conoscere le specificità delle diverse metodologie d'insegnamento e apprendimento;
- comprendere che la scuola odierna, in quanto parte integrante di un sistema socio-culturale, richiede una professionalità diversa rispetto al passato.

Testi di Riferimento

- Guasti L. (a cura di), Apprendimento e insegnamento. Saggi sul metodo, Milano, Vita e Pensiero, 2002
- Maragliano R., Pireddu M., Storia e pedagogia nei media, Roma, Garamond Didattica Digitale, 2014. Edizione Kindle
- Scurati C., Nuove didattiche. Linee di ricerca e proposte formative, Brescia, La Scuola, 2008

Note

Oltre ai testi di riferimento si consigliano i seguenti testi per una preparazione di base

- Calvani A., Manuale di Tecnologia dell'educazione. Orientamenti e prospettive, Edizioni ETS, Pisa, 2004

- Celentano M.G., Colazzo S., L'apprendimento digitale. Prospettive tecnologiche e pedagogiche dell'e-learning, Roma, Carocci, 2008

- Gennari M. (a cura di), Didattica generale, Milano, Bompiani, 1996

per una preparazione approfondita

- AA.VV., Challenge Based Learning: An Approach for Our Time,

<<https://www.nmc.org/publication/challenge-based-learning-an-approach-for-our-time/>>

- Biondi G., Borri S., Tosi L. (a cura di), Dall'aula all'ambiente di apprendimento, Firenze, Altralea, 2016

- Bonaiuti G., Didattica attiva con la LIM. Metodologie, strumenti e materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale, Trento, Erickson, 2009

- Calvani A., Principi dell'istruzione e strategie per insegnare, Roma, Carocci, 2011

- Dal Fiore F., Martinotti G., E-learning, Milano, McGraw-Hill, 2006

- Landriscina F., Il Problem-Based Learning dalla pratica alla teoria, «Form@re. Open Journal per la formazione in rete», n. 40, 2015

- Maglioni M., Biscaro F., La classe capovolta. Innovare la didattica con la flipped classroom, Trento, Erickson, 2014. Edizione Kindle.

- Rivoltella P.C., Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situato, Brescia, La Scuola, 2013

Docente	Alessio Ceccherelli
E-mail docente	ceccherelli@scuolaiad.it