



| | |
|---|--|
| Codice Insegnamento | 8067292 |
| Denominazione Insegnamento | FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA |
| Ambito disciplinare | metodologie e tecnologie didattiche generali |
| Tipo di Erogazione | in presenza |
| Ore Insegnamento | 52 |
| SSD | BIO/05 |
| CFU | 6 (5+1) |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | È previsto un test scritto a risposta multipla e alcune domande aperte sugli argomenti trattati in aula e nei laboratori |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esperienze di laboratorio, visite guidate |

Programma dell'Insegnamento Sono previste lezioni frontali su argomenti disciplinari specifici (es. la cellula: struttura e funzione nei batteri, nella pianta, negli animali; educazione ambientale per un consumo responsabile; interazione gene-ambiente; principi di nutrizione; cenni di prevenzione delle malattie, ecc.) per individuare i nuclei fondanti e i nodi concettuali. Si affronteranno i possibili problemi derivanti dalle misconcezioni più diffuse. Alcuni elementi di storia della biologia saranno di supporto all'illustrazione dell'evoluzione del pensiero scientifico e dello sviluppo dell'approccio metodologico alle attività sperimentali nel campo. Le attività di laboratorio verteranno sugli argomenti introdotti durante le lezioni frontali e saranno dedicate a un'antologia di semplici esperimenti che possano essere riproposti in classe agli studenti per accrescerne le abilità di osservazione, elaborazione e ricostruzione.

Obiettivi Formativi Il corso è finalizzato all'acquisizione di capacità specifiche nell'ambito della didattica delle Scienze e prodromiche all'applicazione delle competenze acquisite nel corso della formazione superiore disciplinare nel campo dell'insegnamento scolastico, con particolare attenzione agli obiettivi della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo sarà perseguito attraverso metodi di didattica frontale e attività e/o esperienze di laboratorio. Verranno affrontate tematiche trasversali ai molteplici aspetti della biologia e introdotte le metodologie di laboratorio più idonee a favorire lo sviluppo della capacità di osservazione ed elaborazione dei ragazzi. Gli argomenti trattati saranno messi in relazione con temi di interesse quotidiano e sociale.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Testi di Riferimento dispense del corso fornite dai docenti

Note

| | |
|----------------|--|
| Docente | Maria Fuciarelli Stefano Cannata Maria Grazia Filippucci |
| E-mail docente | fuciarelli@uniroma2.it |