



---

Codice Insegnamento	8067295
Denominazione Insegnamento	<b>LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>
Ambito disciplinare	metodologie e tecnologie didattiche generali
Tipo di Erogazione	in presenza
Ore Insegnamento	64
SSD	MAT/04
CFU	8
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale con presentazione di materiali didattici
Metodi didattici	Lezioni frontali con attività laboratoriale

---

## Programma dell'Insegnamento

A partire dallo studio degli elementi di Euclide si propongono alcune attività laboratoriali in cui si valorizza il legame tra aritmetica e geometria.

Nello specifico si trattano: la nozione di numero e gli insiemi numerici; Il concetto di commensurabilità; il massimo comun divisore e il minimo comune multiplo; la radice quadrata; applicazioni del teorema di Pitagora; stime delle aree; logica booleana e circuiti logici.

---

## Obiettivi Formativi

Valorizzazione del legame tra aritmetica e geometria in modo da proporre una matematica che ponga al centro dei processi di apprendimento anche gli aspetti percettivi.

---

## Testi di Riferimento

Note dei docenti.

L. Russo, G. Pirro, E. Salciccia: Euclide, il I libro degli Elementi.

M. Montessori: Psicogeometria.

---

## Note

Alcuni materiali del corso sono disponibili su

<https://www.mat.uniroma2.it/~tovena/LDM.html>

---



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Docente	Benedetto Scoppola Francesca Tovena Daniele Pasquazi
E-mail docente	<a href="mailto:scoppola@mat.uniroma2.it">scoppola@mat.uniroma2.it</a> <a href="mailto:tovena@mat.uniroma2.it">tovena@mat.uniroma2.it</a> <a href="mailto:pasquazi@mat.uniroma2.it">pasquazi@mat.uniroma2.it</a>