



Codice Insegnamento	8047700
Denominazione Insegnamento	GLOTTODIDATTICA LM
Ambito disciplinare	Metodologie e Tecnologie Didattiche
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	30
SSD	L-LIN/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Metodi didattici	Interazione a gruppi, presentazioni, lezioni frontali

Programma dell'Insegnamento

Il corso affronterà principalmente alcuni argomenti fondamentali che serviranno ad introdurre gli studenti alla glottodidattica, partendo dalla loro conoscenza e dal loro apprendimento linguistico, per arrivare ad una riflessione personale e condivisa su come si insegnano le lingue straniere e su come si potrebbero insegnare.

Gli argomenti affrontati in modo dialogico ed interattivo saranno: che cos'è la didattica delle lingue? Teorie della glottodidattica. Approcci, metodi, tecniche. Competenza in lingua straniera. Abilità. Contesto di apprendimento. Obiettivi didattici. Materiali didattici. Fabbisogni. Biografia linguistica. Approccio interculturale. Quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue. Portfolio. Nuove tecnologie.

Il corso prevede una partecipazione attiva da parte di studentesse e studenti. Prima di affrontare infatti le tematiche generali dell'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere si partirà dalle esperienze di acquisizione linguistica dei singoli, attraverso lo strumento della biografia linguistica. Sulla base delle discussioni e delle esperienze si affronteranno le concezioni di metodi e approcci, con riferimento alle principali teorie a cui si ispirano e alle diverse discipline che interessano il settore della glottodidattica.

Verranno inoltre affrontati concetti come quello di competenza in lingua straniera, abilità linguistica, bisogni dell'apprendente, contesto di apprendimento, obiettivi e scelta di materiali didattici.



Obiettivi Formativi

Presentare la disciplina della glottodidattica e i suoi strumenti, per un ausilio teorico e pratico nell'insegnamento delle lingue straniere.

Testi di Riferimento

1. M. Chini, C. Bosisio, Fondamenti di glottodidattica, Roma, Carocci, 2014 o P. Balboni, Le sfide di Babele, Novara, UTET, 2015
2. C. SERRA BORNETO *C'era una volta il metodo* Carocci 1998 » Pagine/Capitoli: Introduzione

Docente

Stefania Cavagnoli

E-mail docente

stefania.cavagnoli@uniroma2.it
