



---

Codice Insegnamento	804002173
Denominazione Insegnamento	<b>PEDAGOGIA SPECIALE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>
Ambito disciplinare	Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	15
SSD	M-PED/03
CFU	3
Modalità di verifica dell'apprendimento	scritta
Metodi didattici	Lezione frontale ed esercitazione pratica

---

## Programma dell'Insegnamento

I contenuti del corso verteranno sul significato e sui paradigmi teorici e metodologici della Pedagogia Speciale con particolare riferimento alle principali prospettive di ricerca didattica sui bisogni educativi speciali. Verranno analizzati i ruoli istituzionali e sociali dell'insegnante di sostegno, nonché le possibili modalità di raccordo con l'insegnante curricolare. Inoltre si promuoveranno alcune strategie e best practice per favorire l'inclusione attraverso attività didattico-esperienziali corporee e musicali.

---

## Obiettivi Formativi

- I Bisogni Educativi Speciali nella scuola dell'inclusione.
  - La normativa inclusiva nella 'Buona Scuola'.
  - Mediazione speciale e strategie didattiche inclusive nella scuola secondaria di secondo grado.
  - L'insegnante di sostegno e le altre figure dell'inclusione.
  - Le sfide della pedagogia speciale nel campo della ricerca.
  - Competenze relazionali, comunicative ed emotive nella relazione d'aiuto in educazione.
  - La musica e le arti espressive nell'organizzazione didattica inclusiva.
-



---

## Testi di Riferimento

### TESTI DI ESAME

- Crispiani Piero (a cura di), Storia della Pedagogia Speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione, Pisa, ETS, 2016 (Sezioni Prima, Terza e Quarta).
- Chiappetta Cajola Lucia, Amalia Lavinia Rizzo, Musica e inclusione. Teorie e strategie didattiche, Carocci Faber, 2016.

### LETTURE PRELIMINARI

- De Anna Lucia, Pedagogia speciale. Integrazione e inclusione, Roma, Carocci, 2014.
- Fiorin Italo, Scuola accogliente, scuola competente, Brescia, La Scuola, 2012.
- Ianes Dario, Cramerotti Sofia (a cura di), Alunni con BES. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27/12/2012 e della DM n. 8 6/3/2013, Trento, Erickson, 2013.
- Montalcini Rita Levi, L'elogio dell'imperfezione, Milano, Garzanti, 1999.
- Montessori Maria, Educare alla libertà, Milano, Mondadori, 2008.
- Schianchi Matteo, Storia della disabilità, Roma, Carocci 2002.

### LETTURE DI APPROFONDIMENTO

- Nocera Salvatore, Tagliani Nicola, AIPD, La normativa inclusiva nella "Buona Scuola". I decreti del-la discordia, Trento, Erickson, 2017.
- Rondanini Luciano, La valutazione degli alunni con BES, Trento, Erickson, 2017.
- Ianes Dario (a cura di), Evolvere il sostegno si può (e si deve). Alcuni contributi di ricerca in Pedagogia e Di-dattica speciale al dibattito sulla Legge 107, Trento, Erickson, 2016.

---

## Note

Materiale didattico condiviso:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tvrzNLcMmpiiM0KW2PpbW\\_urO8n6Y-Q?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1tvrzNLcMmpiiM0KW2PpbW_urO8n6Y-Q?usp=sharing)

---

Docente	GIUSEPPE SELLARI
E-mail docente	giuseppe.sellari@uniroma2.it