



Codice Insegnamento	804002318
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA STORIA: INSEGNARE IL NOVECENTO
Ambito disciplinare	4 - Metodologie e Tecnologie Didattiche
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	30
SSD	M-STO/04
CFU	6

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica orale. Per i frequentanti il programma d'esame prevede un colloquio sul manuale e sulle attività realizzate durante il corso. Per i non frequentanti l'esame verterà sul manuale e su un volume a scelta tra quelli indicati in bibliografia.

Metodi didattici

L'insegnamento prevede lezioni teoriche e attività laboratoriali. Le attività laboratoriali si svolgeranno con modalità diverse e tramite il ricorso a fonti di varia tipologia (storiografiche, letterarie, documentarie, iconografiche, audiovisive) fornite dal docente o accessibili sul web. È richiesta da parte dei frequentanti una partecipazione attiva e costante alle lezioni.

Programma dell'Insegnamento

- lineamenti ed evoluzione della disciplina storica con particolare riferimento al Novecento e ai nuovi generi storiografici (es. storia sociale, storia di genere, storia dell'ambiente, global history);
- definizione, classificazione e descrizione delle tipologie di fonti: la specificità del Novecento;
- il rapporto spazio/tempo; il paradigma continuità/cambiamento, cronologia/periodizzazione;
- uso pubblico della storia e didattica sul Novecento: alcuni casi di studio (negazionismo e revisionismo, giornata della memoria e giorno del ricordo, guerre coloniali);
- i fondamenti epistemologici e metodologici della didattica della storia contemporanea;
- illustrazione dei principali metodi di insegnamento-apprendimento della storia nella scuola secondaria di primo e secondo (*cooperative learning*, attività laboratoriali);
- presupposti di una conoscenza e di un uso critico delle piattaforme web ai fini della didattica del Novecento;



-
- esempi di progettazione di un modulo di apprendimento ed attuazione di attività didattico-laboratoriali;
-

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti i principali strumenti teorici e pratici connessi alla ricerca e alla didattica della storia con particolare riferimento al Novecento: evoluzione della disciplina; questioni epistemologiche e metodologiche fondamentali; uso e mediazione didattica delle fonti; conoscenza del linguaggio tecnico e scientifico; capacità di utilizzare consapevolmente il web a fini didattici. Il *focus* verterà sull'età contemporanea, mediante l'approfondimento delle tematiche e dei problemi specifici insiti nell'insegnamento del Novecento.

Testi di Riferimento

Manuale

- Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier, 2013

Novecento

- Giovanni De Luna, *La passione e la ragione: fonti e metodi dello storico contemporaneo*, Milano, Mondadori, 2004;
 - Gaetano Greco, Achille Mirizio, *Una palestra per Clio. Insegnare ad insegnare la Storia nella Scuola Secondaria*, Torino, UTET, 2008;
 - Sergio Luzzatto, *Prima lezione di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2010;
-

Note

Docente

Stefano Mangullo

E-mail docente

stefanomangullo@gmail.com
