



Codice Insegnamento	804002319
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA GENERALE
Ambito disciplinare	1 e 4
Tipo di Erogazione	In presenza supportato da e-learning
Ore Insegnamento	30
SSD	M-PED/03
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritta
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni (se consentito dal numero reale degli iscritti)

Programma dell'Insegnamento

Il corso ricostruisce i fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della didattica generale, anche in una prospettiva storica. Si compone di una prima parte generale, introduttiva alla disciplina e al suo posizionamento nel quadro delle scienze dell'educazione, e di una seconda parte in cui sono affrontati temi e metodologie specifiche.

Nello specifico saranno trattati i seguenti temi:

- la nascita della didattica e della riflessione metodologico/educativa (statuto epistemologico disciplinare);
 - le teorie dell'apprendimento con riferimento alle ricadute didattiche;
 - le principali metodologie della progettazione educativa e formativa;
 - i principali approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze;
 - i metodi attivi e cooperativi ispirati alla teoria costruttivista della conoscenza e alla facilitazione degli apprendimenti trasformativi;
 - il ruolo e le specificità della comunicazione formativa.
-

Obiettivi Formativi

Al termine del corso gli studenti e le studentesse dovranno:
conoscere l'ambito di studio e di azione della didattica generale;
progettare un intervento di formazione (livello macro e micro) argomentando le scelte operate prendere consapevolezza della complessità cognitiva, emotiva e relazionale della dialettica insegnamento/apprendimento.

Testi di Riferimento

- Comenio, *Grande didattica* (ed. fuori commercio, sarà disponibile una versione digitale)
 - Gennari M., (a c. di) , *Didattica generale*, Bompiani, Milano, 1996
 - Guasti L., *Didattica per competenze*, Erickson, Trento 2016
 - Carletti A., Varani A., *Didattica costruttivista. Dalle teorie alla pratica in classe*, Erickson, 2005
 - Watzlawick P., *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1971
 - Spinelli A., *Un'officina di uomini. La scuola del costruttivismo*, Liguori, Napoli, 2009
-

Note

Il corsivo avvarrà dell'uso di una piattaforma didattica in cui saranno messi a disposizione degli studenti tutti i materiali didattici e che consentirà di svolgere i lavori di individuali e/o di gruppo finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi.
L'accesso in piattaforma è obbligatorio.

Docente

Angela Spinelli

E-mail docente

angela.spinelli@scuolaiad.it
