



Codice Insegnamento	804002167
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA
Ambito disciplinare	Metodologie e tecnologie didattiche generali
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	30
SSD	L-FIL-LET/12
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale
Metodi didattici	Lezione frontale; attività di laboratorio

Programma dell'Insegnamento

Corso - Il modello dell'italiano a scuola. Strutture tradizionali ed evoluzione della norma linguistica nel quadro dell'interazione fra le varietà dell'italiano contemporaneo.

1. I principali punti di crisi delle strutture fonologiche dell'italiano standard in rapporto con le norme grafiche.
2. Sintassi e organizzazione del testo nello scritto e nel parlato.
3. Cambiamenti lessicali e semantici.

Laboratorio - La "padronanza" della lingua italiana nei profili di uscita della scuola secondaria di I e II grado: competenze di base e competenze specifiche.

1. Le indicazioni del Documento di orientamento per la redazione della prova di italiano nell'esame conclusivo del I ciclo (2017)
2. Analisi del Documento di lavoro sulla nuova prova di italiano degli Esami di Stato.
3. La misurazione e la valutazione delle competenze linguistiche.

Obiettivi Formativi

- Conoscenza critica dei metodi, degli strumenti, degli argomenti, dei fenomeni linguistici e della terminologia trattati nel corso.
- Conoscenza degli Obiettivi Specifici di Apprendimento relativi alla lingua italiana nei tre indirizzi della scuola secondaria di secondo grado (Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali, DPR 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010, con allegati)



Testi di Riferimento

- Graziano Cecchinato, Romina Papa, *Flipped Classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere*, Torino, Utet, 2016
- Mari D'Agostino, *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2012
- Massimo Palermo, *Italiano scritto 2.0*, Roma, Carocci, 2017
- Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna, Il Mulino, 2015
- Francesco Sabatini, *Lezione di italiano. Grammatica, storia, buon uso*, Milano, Mondadori, 2016
- Luca Serianni, *Leggere, scrivere, argomentare*, Roma-Bari, Laterza, 2013
- Luca Serianni, Giuseppe Benedetti, *Scritti sui banchi*, Roma, Carocci, 2009

Note

Docenti	Sergio Marroni Maurizio Moschella
E-mail docente	marroni@lettere.uniroma2.it maurizio.moschella@istruzione.it