

Codice Insegnamento	804002208
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	
SSD	M-FIL/01
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale/Pratica
Metodi didattici	Lezioni frontali e interazioni e-learning

Programma dell'Insegnamento

Titolo del corso: La didattica della filosofia

Il corso è suddiviso in tre ambiti: 1) **NORMATIVE** concernenti le recenti riforme scolastiche (leggi Berlinguer, Moratti e Gelmini), i percorsi di formazione degli insegnanti, gli orientamenti ministeriali (documento MIUR Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza, 2017). 2) **STRUMENTI DIDATTICI**: i manuali di Storia della filosofia per i licei, le "letture dei classici", i nuovi media (portali, siti dedicati, siti di società filosofiche ecc). 3) **METODOLOGIE**: esercitazioni con gli studenti durante le lezioni (laboratorio didattico) relative alle principali metodiche di insegnamento (lezioni frontali, unità didattiche, gruppi di discussione ecc.); gli strumenti di valutazione e verifica; la relazione dell'insegnamento della filosofia con la storia, le scienze umane, la letteratura, ecc.; l'approccio storico-diacronico e quello tematico-analitico alla filosofia.



Obiettivi Formativi

Si intende fornire allo studente un solido bagaglio di conoscenze di fondo relative alla didattica della filosofia. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** ci si attende che lo studente sia capace di comprendere sviluppi storici, tecniche argomentative, strumenti teorici e metodologici per muoversi criticamente nella storia della filosofia e negli ambiti del pensiero teoretico e morale. **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** ci si attende che lo studente applichi correttamente, dopo averle comprese, le tecniche argomentative e gli strumenti teorici e metodologici necessari per muoversi criticamente nella storia della filosofia e negli ambiti del pensiero teoretico e morale anche in rapporto a altre aree disciplinari umanistiche.

Risultati di apprendimento attesi: coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante, previsti dalla scheda SUA-CdS, e con le esigenze di acquisizione dei 24 CFU da acquisire "in discipline antro-po-psi-co-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche" (DM 10.8.2017 n. 616) quale requisito necessario per la partecipazione al concorso nazionale per l'inserimento nella funzione docente (Percorso FIT), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: **AUTONOMIA DI GIUDIZIO** riferita alla conoscenza delle fondamentali tematiche e dei principali orientamenti del pensiero filosofico; **ABILITÀ COMUNICATIVE** nel sostenere tesi argomentate sulla scorta della conoscenza delle fondamentali tematiche e dei principali orientamenti del pensiero filosofico; **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO** in merito alla padronanza e possesso di strumenti teorici e metodologici necessari per muoversi criticamente nella storia della filosofia e negli ambiti del pensiero teoretico e morale. **MODALITÀ DI VERIFICA:** Colloquio orale volto a verificare l'acquisizione dei contenuti del programma del corso e a valutare il raggiungimento degli obiettivi attesi.

IL PROGRAMMA D'ESAME prevede 1) la conoscenza degli Orientamenti MIUR (vd. testi di riferimento 1); 2) la presentazione orale di una unità didattica che lo studente preparerà utilizzando un manuale di liceo a libera scelta e definendo: autore o tema, monte ore, eventuali letture a corredo, criteri di verifica, metodo didattico ecc. (vd. testi di riferimento 2); 3) per gli studenti **frequentanti** la discussione dei contenuti delle lezioni, mentre per gli studenti **NON FREQUENTANTI** la conoscenza dei testi di riferimento elencati al punto 3 (vd. testi di riferimento 3).



Testi di Riferimento

1) *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, a cura di C. Palumbo, MIUR 2017 (PDF disponibile on-line sul sito MIUR).

2) un manuale, a scelta dello studente, di Storia della filosofia in uso nelle scuole da utilizzare come strumento di riferimento durante la frequenza del corso e la preparazione dell'esame (per elaborare l'ipotesi di Unità Didattica).

3) Gli studenti **NON FREQUENTANTI** oltre al punto 1 e 2 integreranno la loro preparazione con lo studio di:

- Alberto Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi*, Roma, Carocci 2012 oppure Alessandra Modugno, *Filosofia e didattica. Apprendimento e acquisizione di competenze a scuola*, Carocci 2014.

- *Comunicazione filosofica*. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI, 40 (2018) (PDF disponibile on line: <http://www.sfi.it>).

Note

Docente	Prof.ssa Cecilia Panti
E-mail docente	cecilia.panti@uniroma2.it