



| | |
|---|-------------------------------|
| Codice Insegnamento | 804002164 |
| Denominazione Insegnamento | DIDATTICA DELLA STORIA |
| Ambito disciplinare | 4 |
| Tipo di Erogazione | In presenza |
| Ore Insegnamento | |
| SSD | M-STO/02 |
| CFU | 6 |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Orale |
| Metodi didattici | Lezioni frontali - laboratori |

Programma dell'Insegnamento

Il corso intende: fornire una panoramica storica sull'insegnamento della storia nella scuola italiana e sulla didattica della storia come settore di ricerca in Europa; presentare gli approcci tradizionali e innovativi alla programmazione (con esempi concreti di realizzazione); esporre potenzialità didattiche e problematiche specifiche delle diverse tipologie di fonti; fornire una panoramica delle nuove tendenze storiografiche e del loro impatto in ambito scolastico; presentare strumenti e metodologie; proporre una riflessione sulla valutazione.

Si tratta di un insegnamento utile al conseguimento dei 24 crediti formativi per l'ambito disciplinare "metodologie e tecnologie didattiche generali" (4° blocco). È valido per le classi di concorso in cui è previsto l'insegnamento della storia (tra le quali le classi A 11, A 12, A, 13, A 19, A 22).



Obiettivi Formativi

1. Il corso ha come obiettivo l'acquisizione delle conoscenze e competenze didattico disciplinari specifiche dell'ambito storico. La conoscenza dei fondamenti teorici e degli strumenti concettuali e la sperimentazione delle metodologie forniranno l'attrezzatura necessaria a una trasposizione didattica efficace, nell'ambito della progettazione di un corso di storia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Si tratta di un insegnamento utile al conseguimento dei 24 crediti formativi per l'ambito disciplinare "metodologie e tecnologie didattiche generali" (4 blocco). E' valido per le classi di concorso in cui e' previsto l'insegnamento della storia (tra le quali le classi A 11, A 12, A, 13, A 19, A 22).

2. Risultati di apprendimento attesi. Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire le seguenti conoscenze e abilità:

Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso ha come obiettivo l'acquisizione delle conoscenze didattico disciplinari specifiche dell'ambito storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: La conoscenza dei fondamenti teorici e degli strumenti concettuali e la sperimentazione delle metodologie forniranno l'attrezzatura necessaria a una trasposizione didattica efficace, nell'ambito della progettazione di un corso di storia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Autonomia di giudizio: costruire autonomamente percorsi didattici e formulare ipotesi interpretative sulla loro efficacia.

Abilità comunicative: utilizzare in modo efficace un linguaggio disciplinare specifico.



Testi di Riferimento

W. Panciera, A. Zannini *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier Università, Mondadori Education, 2013.

L. Cajani, *I recenti programmi di storia per la scuola italiana*, in «Laboratorio dell'ISPF», XI (2014), 26 pp.

Altri materiali verranno forniti a lezione e messi a disposizione on line e in biblioteca della macroarea.

Studenti non frequentanti

I non frequentanti dovranno aggiungere alla suddetta bibliografia:

S. Gruzinski, *Abbiamo ancora bisogno della storia? Il senso del passato nel mondo globalizzato*, Cortina Raffaello, Milano, 2016

Note

Si consiglia di aver sostenuto almeno un esame di storia (medievale, moderna, contemporanea).

L'esame orale consentirà di valutare l'effettiva capacità degli studenti di argomentare su temi e problemi della trasposizione didattica dei contenuti storici. Per i frequentanti la valutazione avverrà anche nei momenti partecipati del corso.

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Docente | Prof.ssa Elisabetta Serafini |
| E-mail docente | elisabetta.serafini@uniroma2.it |