

Codice Insegnamento	804002179
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	Lezioni frontali partecipate.
Ore Insegnamento	
SSD	L-FIL-LET/04
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale
Metodi didattici	Lezioni frontali partecipate

Programma dell'Insegnamento

Il corso intende proporre prospettive e metodologie di apprendimento legate all'insegnamento delle lingue classiche nella scuola media superiore. Verranno affrontate problematiche che investono direttamente la progettazione didattica.

Particolare attenzione sarà riservata ai più recenti modelli di insegnamento, al rapporto fra il latino e l'italiano, all'apprendimento del lessico, all'insegnamento della morfologia e della sintassi, alla didattica dei generi letterari e al rapporto fra testo e cultura letteraria.

Una riflessione collettiva sarà dedicata all'approccio metodologico intertestuale, come andatosi imponendo negli ultimi decenni, funzionale, nell'ambito del triennio liceale, a creare un raccordo tra le letterature classiche e le più significative espressioni della cultura europea, e a suggerire dei percorsi diacronici, finalizzati a rivelare agli studenti i meccanismi di riscrittura del classico, e rendendo più attraenti, anche grazie all'analisi comparata, lo studio della letteratura e la contestuale lettura dei testi latini e italiani.

Una attenta discussione sarà dedicata inoltre alla cosiddetta Certificazione Linguistica del Latino, un attestato formale del livello di competenza della lingua che, nella prospettiva di assimilazione del latino alle lingue straniere moderne, si avvia ad essere adottata sull'intero territorio nazionale, dopo una fortunata sperimentazione in alcune regioni pilota. Una seconda parte, costituita da 15 ore di esercitazione pratica, sarà tenuta dal tutor prof. Cristiano Scagliarini, docente presso il Liceo Classico "E. Q. Visconti" di Roma, con il quale gli studenti concorderanno un lavoro di progettazione didattica da presentare e discutere in sede d'esame.



Obiettivi Formativi:

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione di conoscenze e metodologie di didattica del latino, necessarie per accedere al reclutamento professionale dell'insegnamento della disciplina.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Progettazione e sviluppo delle attività di insegnamento; processi di insegnamento e apprendimento mediati dall'uso delle tecnologie.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Unità didattica di apprendimento;
cosa si intende per Didattica per competenze.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Analisi critica della situazione attuale;
prospettive e metodologie di apprendimento legate all'insegnamento delle lingue classiche nella scuola media superiore. Verranno affrontate problematiche che investono direttamente la progettazione didattica.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Cosa significa insegnare lingua e letteratura latina oggi:
strategie da percorrere.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Saper affrontare alcuni nodi problematici della didattica del latino e sapersi orientare nei confronti delle più diffuse metodologie didattiche, alla luce dei recenti DM emanati dal Miur; lo studente sarà sollecitato a problematizzare metodi e analisi.



Testi di Riferimento

G. Rampioni, Manuale per l'insegnamento del latino, Pàtron Editore, Bologna 2010

oppure

L. Preti, Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento del latino, EdiSES, Napoli 2015;

Lingue antiche e moderne dai licei all'università, a cura di R. Oniga e U. Cardinale, Il Mulino, Bologna 2012;

A. Traina - G. Bernardi Perini, Propedeutica al latino universitario, Pàtron.

Altri materiali saranno distribuiti a lezione in fotocopia.

Bibliografia di riferimento

M.P. Pieri, La didattica del latino, Carocci Editore, Roma 2009;

Disegnare il futuro con intelligenza antica, a cura di L. Canfora e U. Cardinale, Il Mulino, Bologna 2012;

A. Fo, Avanzare retrocedendo: qualche opinione sul futuro insegnamento dei classici, in Atti del convegno Formazione e aggiornamento dell'insegnante di italiano, Dipartimento di Italianistica, Università di Firenze (29-30 novembre 2002), a cura di Riccardo Brusciagli e Beatrice Coppini, Pisa, ETS 2004;

M. Napolitano, Il liceo classico: qualche idea per il futuro.

Note:

Prerequisiti: 18 CFU acquisiti nel SSD L-FIL-LET 04, buona conoscenza della grammatica, della sintassi latina e della storia letteraria.

E' prevista una prova 'in itinere', nella quale saranno accertate le competenze fino ad allora acquisite e una prova orale finale (comprensiva di un elaborato, concordato preventivamente con il prof. Scagliarini), in cui gli studenti avranno modo di discutere e applicare criticamente la metodologia acquisita.

A questo proposito si invitano anche gli studenti non frequentanti a prendere contatto con il tutor prof. Scagliarini per concordare l'elaborato: cristianoscagliarini@gmail.com.

Docente	Prof.ssa Tiziana Privitera
E-mail docente	tiziana.privitera@uniroma2.it