



Codice Insegnamento	804002161
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA GRECA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
Ore Insegnamento	
SSD	L-FIL-LET/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale/Valutazione progetto
Metodi didattici	Lezioni frontali
Programma dell'Insegnamento	
<p>Lo statuto della disciplina. Mediare l'incontro con la lingua, la cultura, la letteratura greca.</p> <p>Leggere e interpretare: riflessione sulla didattica a partire dalla storia della tradizione e dell'attività di studio e interpretazione dei classici greci nel tempo.</p> <p>Breve storia dell'insegnamento del greco in Italia.</p> <p>Potenzialità formative peculiari della disciplina.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi dell'insegnamento della lingua e della letteratura greca secondo le linee-guida ministeriali.</p> <p>I metodi e gli strumenti per l'apprendimento della lingua.</p> <p>Il corso è organizzato intorno a tre nodi metodologici:</p> <p>insegnare tra conoscenze e competenze</p> <p>insegnare nella scuola che cambia con le nuove tecnologie</p> <p>la valutazione degli apprendimenti e delle competenze</p> <p>Il corso si articola in 30 ore di insegnamento, delle quali 15 di lezione frontale tenuta dal docente universitario e 15 ore, in parte in compresenza, con il docente di scuola secondaria superiore, di attività seminariale e laboratoriale, organizzata da quest'ultimo.</p>	
Obiettivi Formativi	
<p>Obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologie didattiche necessarie per l'insegnamento della Lingua e letteratura greca nelle scuole medie superiori.</p> <p>Partendo da una approfondita riflessione su ruolo e funzione dell'apprendimento della lingua e della letteratura greca (e più in generale dello studio del mondo classico) nel mondo contemporaneo, lo studente sarà in grado di progettare proposte didattiche efficaci, in grado di intercettare le</p>	

domande di senso dei ragazzi e di rispondere alle sfide culturali del presente. In vista delle linee guida ministeriali e degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina, lo studente sarà in grado, orientandosi tra approcci metodologici differenti, di ideare, programmare e realizzare attività didattiche adeguate a specifici contesti di apprendimento, progettando strategie valutative coerenti.

Testi di Riferimento

- Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento della lingua e della cultura greca nel liceo classico, Suppl. Gazzetta Ufficiale n. 291 del 14 dicembre 2010.
- M. Bettini, *A che servono i Greci e i Romani?*, Torino (Einaudi) 2017
- F. Condello, *La scuola giusta*, Milano (Mondadori) 2018
- L. Balboni - *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e lingue classiche*, Torino (UTET) 2011
- L. Canfora - U. Cardinale, *Disegnare il futuro con intelligenza antica. L'insegnamento del latino e del greco antico in Italia e nel mondo*, Bologna (Il Mulino) 2012
- R. Pierini - R. Tosi, *Capire il greco*, Bologna (Patron) 2014
- F. Roscalla, ARCHE MEGISTE. *Per una didattica del greco antico*, Pisa (ETS) 2009
- G. Ugolini, *Lexis. Lessico della lingua greca per radici e famiglie di parole*, Bologna (Patron) 2018

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso e saranno disponibili su didattica web.

Note

- Prerequisito obbligatorio è aver conseguito in precedenza almeno 18 CFU in insegnamenti del settore L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura greca).
 - La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono invitati comunque a scrivere a pace@lettere.uniroma2.it
 - La scelta dei testi da leggere per l'esame può essere concordata.
 - La valutazione dello studente prevede una prova orale, comprensiva di un saggio di lezione frontale, e un progetto didattico scritto, il cui argomento deve essere concordato.
-

Docente	Prof.ssa Cristina Pace
E-mail docente	pace@lettere.uniroma2.it