



Codice Insegnamento	804002208
<b>Denominazione Insegnamento</b>	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	M-FIL/01
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale comprensivo anche di presentazione dell'UDA (da far pervenire alla docente con anticipo concordato).
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni programmate con gli studenti

## Programma dell'Insegnamento

L'insegnamento della filosofia e la nuova Educazione civica: Il recentissimo DM 35 del 22.06.2020 fissa le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, materia re-introdotta nel curriculum scolastico con la Legge n. 92 del 20.08.2019 e resa obbligatoria dall'a.s. 2020-2021. Gli obiettivi specifici di sviluppo delle competenze dell'Educazione civica, però, non sono stati ancora fissati e ogni Istituto scolastico è chiamato a definire i propri curricula e obiettivi con una integrazione al PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), che tenga conto delle Linee guida e della trasversalità dell'insegnamento di questa materia. Il modulo sarà centrato quindi sulla riflessione circa le possibili integrazioni dell'Educazione civica con l'insegnamento della filosofia, basandosi anche sul documento ministeriale Orientamenti per l'insegnamento della filosofia nella società della conoscenza del 2017 (on-line) e degli obiettivi fissati nella legge 2010 relativi all'insegnamento della filosofia, nonché sulla più ampia riflessione circa le direttive europee sull'educazione alla cittadinanza. Il corso sarà basato su attività laboratoriali, simulazioni di lezioni, presentazione di UDA (Unità Didattiche di Apprendimento) e riflessioni condivise su didattica della filosofia, nuovi media e DAD (Didattica a Distanza) secondo una suddivisione in tre ambiti: 1) Normative. 2) Strumenti didattici. 3) Metodologie.

---

### Obiettivi Formativi

Fornire allo studente una panoramica il più possibile articolata delle maggiori problematiche e dei dibattiti attuali relativi alla didattica della filosofia nella scuola superiore, anche tramite attività laboratoriali programmate a lezione con gli studenti. In particolare, fanno parte degli obiettivi formativi del corso l'esplorazione delle principali tecniche didattiche, la ricostruzione degli orientamenti passati e presenti sulla didattica della filosofia e sui contenuti dell'insegnamento, la sperimentazione di tecniche argomentative, nonché di strumenti teorici e metodologici per muoversi criticamente, da docente, nella storia della filosofia e negli ambiti del pensiero teoretico e morale, anche in rapporto a altre aree disciplinari.

---

### Testi di Riferimento

Il programma d'esame prevede: 1) la conoscenza degli Orientamenti MIUR: Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza, a cura di C. Palumbo, MIUR 2017 (PDF disponibile on-line), consigliando di prendere visione della discussione su questo documento in Comunicazione filosofica. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI, 40 (2018) (PDF disponibile on line: <http://www.sfi.it>); 2) la discussione dei contenuti delle lezioni; 3) la presentazione orale di una unità didattica di apprendimento (UDA) che lo studente preparerà utilizzando un manuale di liceo a libera scelta e definendo: autore o tema, monte ore, eventuali letture a corredo, criteri di verifica, metodo didattico ecc. e tenendo conto anche degli obiettivi di sviluppo delle competenze di Educazione civica. Per seguire il corso, lo studente dovrà inoltre procurarsi un manuale, a scelta, di Storia della filosofia in uso nelle scuole da utilizzare come strumento di riferimento durante la frequenza del corso e la preparazione dell'esame (ipotesi di Unità Didattica), nonché la Costituzione italiana. Gli studenti non frequentanti sostituiscono il punto 2 (discussione sui contenuti delle lezioni) con uno dei seguenti volumi: a) Alberto Gaiani, Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi, Roma, Carocci 2012 oppure b) Alessandra Modugno, Filosofia e didattica. Apprendimento e acquisizione di competenze a scuola, Carocci 2014.

---



---

Note

---

Docente	PROF.SSA CECILIA PANTI
E-mail docente	cecilia.panti@uniroma2.it