



Codice Insegnamento	804002321
Denominazione Insegnamento	FONDAMENTI DI PEDAGOGIA
Ambito disciplinare	1
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	M-PED/01
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test a scelta multipla
Metodi didattici	Lezioni frontali; materiali online; slide

Programma dell'Insegnamento

Fondamenti di pedagogia generale e analisi del paradigma della complessità e della differenza nella riflessione pedagogica. Ricostruzione delle principali tappe della storia delle istituzioni educative con particolare riferimento alla professionalità docente e al ruolo della scuola secondaria. Analisi delle implicazioni derivanti dall'emergere di nuovi bisogni educativi dei discenti ed effetti sulla prassi educativa. Analisi della relazione scuola-società nella cornice dei fenomeni socio-culturali propri della contemporaneità, considerando i rapporti dell'istituzione scolastica e del docente con le altre agenzie educative. Analisi del ruolo della scuola e degli sviluppi nella riflessione pedagogica in riferimento all'educazione alla cittadinanza e alla democrazia, alla prospettiva di genere, alle implicazioni della società multiculturale, ai fenomeni di marginalizzazione e devianza e agli effetti nel contesto scolastico.



Obiettivi Formativi

Conoscenza approfondita degli sviluppi attuali nella prassi educativa, riservando particolare attenzione alla relazione con il discente e ai bisogni educativi con i quali la professione docente è chiamata oggi a confrontarsi. Adeguata comprensione dell'ambiente nel quale opera l'istituzione scolastica, considerando la relazione scuola-famiglia e società e la pluralità dei contesti di formazione e di apprendimento. Capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni che l'interdisciplinarietà e la diffusione dei saperi hanno sull'insegnamento e sul ruolo della scuola. Adeguata comprensione e analisi delle criticità che vive attualmente la scuola e che si riflettono nella prassi educativa e nella professionalità del docente.

Testi di Riferimento

Cambi Franco, Mariani Alessandro, Giosi Marco, Sarsini Daniela, *Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione*, Roma, Carocci, 2017.

Chiosso Giorgio, *Il Novecento pedagogico*, Brescia, La Scuola, 2012.

Lectures consigliate

Burza Viviana (a cura di), *Il soggetto come problema della pedagogia*, Roma, Armando, 2007.

Cambi Franco, *Abitare il disincanto. Una pedagogia per il postmoderno*, Milano, UTET, 2006.

Ceruti Mario, *Il tempo della complessità*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2018.

Cirillo Carla, *Scuola, società formazione. Nuovi orizzonti educativi*, Napoli, Edises, 2016.

Martini Berta, *Pedagogia dei saperi. Problemi, luoghi e pratiche per l'educazione*, Milano, FrancoAngeli, 2013.

De Giorgi Fulvio, Gaudio Angelo, Pruneri Fabio, *Manuale di storia della scuola italiana. Dal Risorgimento al XXI secolo*, Brescia, Scholè, 2019.

Note

Docente	PROF.SSA VALENTINA D'ASCANIO
E-mail docente	valentina.dascanio@gmail.com