



Codice Insegnamento	804002164
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA STORIA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	M-STO/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale: l'esame orale consentirà di valutare l'effettiva capacità degli studenti di argomentare su temi e problemi della trasposizione didattica dei contenuti storici. Per i frequentanti la valutazione avverrà anche nei momenti partecipati del corso.
Metodi didattici	Lezioni - Laboratori
Programma dell'Insegnamento	<p>Il corso intende: fornire una panoramica storica sull'insegnamento della storia nella scuola italiana e sulla didattica della storia come settore di ricerca in Europa; presentare gli approcci tradizionali e innovativi alla programmazione (con esempi concreti di realizzazione); esporre potenzialità didattiche e problematiche specifiche delle diverse tipologie di fonti; fornire una panoramica delle nuove tendenze storiografiche e del loro impatto in ambito scolastico; presentare strumenti e metodologie; proporre una riflessione sulla valutazione. Si tratta di un insegnamento utile al conseguimento dei 24 crediti formativi per l'ambito disciplinare "metodologie e tecnologie didattiche generali" (4° blocco). È valido per le classi di concorso in cui è previsto l'insegnamento della storia (tra le quali le classi A 11, A 12, A, 13, A 19, A 22).</p>



Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo l'acquisizione delle conoscenze didattico disciplinari specifiche dell'ambito storico; la conoscenza dei fondamenti teorici e degli strumenti concettuali e la sperimentazione delle metodologie forniranno l'attrezzatura necessaria a una trasposizione didattica efficace, nell'ambito della progettazione di un corso di storia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado; costruire autonomamente percorsi didattici e formulare ipotesi interpretative sulla loro efficacia; utilizzare in modo efficace un linguaggio disciplinare specifico. Conoscenza e capacità di comprensione: affrontare le questioni epistemologiche della disciplina soprattutto in relazione alla trasmissione; comprendere i problemi che riguardano l'insegnamento della storia; conoscere e orientarsi tra strumenti e metodologie e riflettere sulla didattica come percorso di ricerca-azione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: sperimentare l'applicazione delle conoscenze acquisite e degli esiti delle riflessioni condotte ai fini dell'efficace trasposizione didattica dei contenuti di insegnamento. Autonomia di giudizio: analizzare criticamente e costruire autonomamente percorsi didattici; formulare ipotesi interpretative sulla loro efficacia, anche in relazione alla propria esperienza. Abilità comunicative: formulare autovalutazioni; comunicare attraverso un linguaggio disciplinare specifico. Capacità di apprendimento: elaborare autonomamente i materiali proposti durante il corso.

Testi di Riferimento

W. Panciera, A. Zannini *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier Università, Mondadori Education, 2013.

L. Cajani, *I recenti programmi di storia per la scuola italiana*, in «Laboratorio dell'ISPF», XI (2014), 26 pp. Altri materiali verranno forniti a lezione e messi a disposizione online.

Studenti non frequentanti

I non frequentanti dovranno aggiungere alla suddetta bibliografia: *Pensare storicamente*, a cura di S. Adorno, L. Ambrosi, M. Angelini, Franco Angeli, Roma, 2020

Note



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Docente	PROF.SSA ELISABETTA SERAFINI
E-mail docente	elisabetta.serafini@uniroma2.it