



Codice Insegnamento	804002161
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA GRECA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	L-FIL-LETT/02
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione dello studente prevede una prova orale, comprensiva di un saggio di lezione frontale, e un progetto didattico scritto, il cui argomento deve essere concordato.
Metodi didattici	Lezione frontale

Programma dell'Insegnamento

Lo statuto della disciplina. Mediare l'incontro con la lingua, la cultura, la letteratura greca. Leggere e interpretare: riflessione sulla didattica a partire dalla storia della tradizione e dell'attività di studio e interpretazione dei classici greci nel tempo. Breve storia dell'insegnamento del greco in Italia. Potenzialità formative peculiari della disciplina. I contenuti e gli obiettivi dell'insegnamento della lingua e della letteratura greca secondo le linee-guida ministeriali. I metodi e gli strumenti per l'apprendimento della lingua. Il corso è organizzato intorno a tre nodi metodologici: insegnare tra conoscenze e competenze insegnare nella scuola che cambia con le nuove tecnologie la valutazione degli apprendimenti e delle competenze Il corso si articola in 30 ore di insegnamento, delle quali 15 di lezione frontale tenuta dal docente universitario e 15 ore, in parte in compresenza, con il docente di scuola secondaria superiore, di attività seminariale e laboratoriale, organizzata da quest'ultimo.



Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologie didattiche necessarie per l'insegnamento della Lingua e letteratura greca nelle scuole medie superiori. Partendo da una approfondita riflessione su ruolo e funzione dell'apprendimento della lingua e della letteratura greca (e più in generale dello studio del mondo classico) nel mondo contemporaneo, lo studente sarà in grado di progettare proposte didattiche efficaci, in grado di intercettare le domande di senso dei ragazzi e di rispondere alle sfide culturali del presente. In vista delle linee guida ministeriali e degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina, lo studente sarà in grado, orientandosi tra approcci metodologici differenti, di ideare, programmare e realizzare attività didattiche adeguate a specifici contesti di apprendimento, progettando strategie valutative coerenti.

Testi di Riferimento

Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento della lingua e della cultura greca nel liceo classico, Suppl. Gazzetta Ufficiale n. 291 del 14 dicembre 2010. - M. Bettini, *A che servono i Greci e i Romani?*, Torino (Einaudi) 2017 - F. Condello, *La scuola giusta*, Milano (Mondadori) 2018 - L. Balboni - *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e lingue classiche*, Torino (UTET) 2011 - L. Canfora - U. Cardinale, *Disegnare il futuro con intelligenza antica. L'insegnamento del latino e del greco antico in Italia e nel mondo*, Bologna (Il Mulino) 2012 - R. Pierini - R. Tosi, *Capire il greco*, Bologna (Patron) 2014 - F. Roscalla, *ARCHE MEGISTE. Per una didattica del greco antico*, Pisa (ETS) 2009 - G. Ugolini, *Lexis. Lessico della lingua greca per radici e famiglie di parole*, Bologna (Patron) 2018 Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso e saranno disponibili su didattica web

Note

Docente	PROF.SSA CRISTINA PACE
E-mail docente	pace@lettere.uniroma2.it