



Codice Insegnamento	804002179
Denominazione Insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA LATINA
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	L-FIL-LETT/04
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale, volto a verificare la capacità di interpretare e utilizzare criticamente metodi e modelli didattici, di individuare e collocare nel contesto appropriato i singoli testi oggetto di analisi, enunciandone contenuto e intenzionalità informativa. esso verterà inoltre sulla lettura diretta dei testi, di cui si dovrà conoscere il contenuto e fornire traduzione e commento retorico e linguistico di base. L'esame verificherà altresì la capacità dello studente di impostare un percorso didattico linguistico e letterario sulla base dei testi latini oggetto d'esame. Valutazione finale: il voto è espresso in trentesimi, e, in caso di esito positivo, va da 18, che è il voto minimo per il superamento dell'esame, fino a 30 e lode, a seconda del livello di preparazione dello studente.



Metodi didattici

Lezione frontale; lezione dialogata. Il docente guiderà gli studenti all'utilizzazione delle moderne risorse informatiche relative allo studio e all'insegnamento della lingua e della letteratura latina, nonché all'interpretazione e alla presentazione didattica dei testi latini oggetto del corso. I testi letterari latini previsti dal programma saranno letti, tradotti e commentati dal docente. Nel corso della lezione il docente si occuperà costantemente di stimolare la riflessione degli studenti su tutti gli aspetti, contenutistici e formali, dei testi letti e sui problemi che essi pongono.

Programma dell'Insegnamento

1) illustrazione delle principali e più aggiornate metodologie didattiche della lingua e della letteratura latina; 2) Percorso didattico di epica: Imboscate notturne nell'epica romana. Il corso si divide in due parti: una più strettamente teorico-istituzionale, con ampia discussione collettiva, tenuta dal docente titolare del corso; una seconda parte, costituita da 15 ore di esercitazione pratica, tenuta dal tutor prof. Cristiano Scagliarini, docente presso il Liceo Classico "E. Q. Visconti" di Roma, con il quale gli studenti concorderanno un lavoro di progettazione didattica da presentare e discutere in sede d'esame.



Obiettivi Formativi

OBIETTIVI FORMATIVI: l'insegnamento intende fornire una conoscenza criticamente vagliata di modelli, tendenze e metodologie recenti della didattica della lingua e della letteratura latina, in funzione dell'interpretazione e dell'insegnamento dei testi letterari latini. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE: lo studente: -conoscerà i fondamenti disciplinari della didattica della lingua e della letteratura latina; -comprenderà le principali e più aggiornate metodologie per l'insegnamento della lingua e della letteratura latina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: lo studente sarà in grado di: -padroneggiare gli strumenti di ricerca specialistici (cartacei e digitali) in ambito latino; -utilizzare i suddetti strumenti nello studio e nell'insegnamento della lingua e della letteratura latina; -impostare percorsi didattici relativi alla lingua e alla letteratura latina. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: lo studente sarà in grado di: -valutare un metodo didattico; -discernere gli elementi costitutivi di un percorso didattico; -selezionare i temi e gli aspetti salienti di un percorso didattico. ABILITÀ COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di: -illustrare adeguatamente un percorso didattico; -rappresentare e comunicare, mediante testi o strumenti virtuali, i risultati di proprie ricerche e originali percorsi didattici; -sostenere conversazioni su tematiche legate alla didattica della lingua e letteratura latina, facendo ricorso ad una terminologia critica adeguata. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di: -utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse informatiche; -svolgere attività di ricerca, comprendere e interpretare testi complessi di tipo letterario. -procedere all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando la letteratura tecnica e scientifica.



Testi di Riferimento

1) un libro a scelta fra: a) M.-P. Pieri, *La didattica del latino. Perché e come studiare lingua e civiltà dei Romani*, Carocci editore, Roma 2009. d) D. Puliga, *Percorsi della cultura latina. Per una didattica sostenibile*, Carocci editore, Roma 2009. 2) S. Casali, "Nisus and Euryalus: Exploiting the Contradictions in Vergil's *Doloneia*," *Harvard Studies in Classical Philology* 102 (2004) 319-54. S. Casali, "Imboscate notturne nell'epica romana," in A. Chanotis (ed.), *La nuit. Imaginaires et réalités nocturnes dans le monde gréco-romain*, Fondation Hardt pour l'Étude de l'Antiquité Classique, Entretiens tome LXIV, Vandoevres-Genève 2018, 209-56. 2) S. Casali,

Note

Docente	PROF. SERGIO CASALI
E-mail docente	casali@uniroma2.it