



Codice Insegnamento	804001935
Denominazione Insegnamento	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM A
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	L-FIL-LET/10
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	verifiche intermedie con lavori individuali e di gruppo; esame finale orale
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo e individuali attraverso momenti sincroni e asincroni su piattaforme moodle e zoom

Programma dell'Insegnamento

Modulo A. Il corso intende illustrare i fondamenti teorici e metodologici relativi all'insegnamento dell'italiano in diversi contesti. In particolare, in questo primo modulo, si farà riferimento al contesto scolastico, indagando normative (riferimento alla legge Buona scuola e alle linee guida del Miur) oltre che strategie e tecniche di insegnamento dell'italiano a scuola. Si approfondiranno anche problematiche specifiche relative all'insegnamento dell'italiano sia in quanto lingua veicolare per altre discipline scolastiche, sia in contesti in cui risulta sempre più pressante l'esigenza di impiegare tecniche e strategie adeguate per l'insegnamento dell'italiano ad alunni non italofoni. Si affronteranno problematiche relative alla scelta del syllabo in base alle diverse tipologie di apprendenti, alla progettazione di unità di apprendimento e alla selezione e creazione di materiali didattici per lo sviluppo delle abilità di base. Agli studenti saranno quindi forniti strumenti utili ai fini di una progettazione consapevole di possibili percorsi didattici nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano: costruzione di UDA; gestione dei lavori di gruppo; utilizzo delle risorse tecnologiche (ppt, prezi, piattaforme didattiche on-line), ecc..



Obiettivi Formativi

Il corso propone un percorso formativo incentrato sull'acquisizione di conoscenze e di competenze utili a chi voglia operare nei diversi contesti di insegnamento dell'italiano, tanto come lingua madre quanto come lingua seconda o straniera. L'obiettivo primario del primo modulo (Modulo A) è dunque fornire allo studente alcuni strumenti teorici fondamentali, necessari per la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica dell'italiano in contesto scolastico. L'obiettivo primario del secondo modulo (modulo B) è dunque fornire allo studente alcuni strumenti teorici e pratici fondamentali, necessari per la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica in contesti L2/LS.

Testi di Riferimento

Testi Modulo A

Bertocchi D., Ravizza G. e Rovida L. (a cura di), *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*, Edises, Napoli, 2016 (parti indicate a lezione).

Andreoni A., *Ama l'italiano. Segreti e meraviglie della lingua più bella*, Piemme, Milano, 2017.

Per i non frequentanti, in aggiunta ai testi sopra indicati, come ausilio didattico, si prevede lo studio integrale del volume Favaro G., *A scuola nessuno è straniero. Insegnare e apprendere nella scuola multiculturale*, Giunti, Firenze, 2014.

Note

Docente	PROF.SSA FLORINDA NARDI
E-mail docente	florinda.nardi@uniroma2.it