



Codice Insegnamento	804001940
Denominazione Insegnamento	TEORIE E TECNICHE DELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LM B
Ambito disciplinare	4
Tipo di Erogazione	In presenza
SSD	L-FIL-LET/10
CFU	6
Modalità di verifica dell'apprendimento	verifiche intermedie con lavori individuali e di gruppo; esame finale orale
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo e individuali attraverso momenti sincroni e asincroni su piattaforme moodle e zoom

Programma dell'Insegnamento

Il corso propone un percorso formativo incentrato sull'acquisizione di conoscenze e di competenze utili a chi voglia operare nei diversi contesti di insegnamento dell'italiano, tanto come lingua materna quanto come lingua seconda o straniera. L'obiettivo primario di questo secondo modulo è dunque fornire allo studente alcuni strumenti teorici e pratici fondamentali, necessari per la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica in contesti L2/LS.

Obiettivi Formativi

Il corso propone un percorso formativo incentrato sull'acquisizione di conoscenze e di competenze utili a chi voglia operare nei diversi contesti di insegnamento dell'italiano, tanto come lingua madre quanto come lingua seconda o straniera. L'obiettivo primario del primo modulo (Modulo A) è dunque fornire allo studente alcuni strumenti teorici fondamentali, necessari per la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica dell'italiano in contesto scolastico. L'obiettivo primario del secondo modulo (modulo B) è dunque fornire allo studente alcuni strumenti teorici e pratici fondamentali, necessari per la programmazione e lo svolgimento dell'attività didattica in contesti L2/LS.



Testi di Riferimento

Testi Modulo A

Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Milano, 2015. - Diadori P., Palermo M., Troncarelli D., *Insegnare italiano come seconda lingua*, Carocci, Roma, 20175 (parti indicate a lezione).

Per i non frequentanti, in aggiunta ai testi sopra indicati, come ausilio didattico, si prevede lo studio di uno dei seguenti testi: Favaro G., *A scuola nessuno è straniero. Insegnare e apprendere nella scuola multiculturale*, Giunti, Firenze, 2014 o Carloni G., *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi operativi*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

Note

Docente	PROF.SSA FLORINDA NARDI
E-mail docente	florinda.nardi@uniroma2.it