

Le Commissioni del concorso per la selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai corsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di Primo e Secondaria di Secondo grado, a.a. 2021/2022 – VII ciclo, nominate con DD.RR. nn. 1451-1459-1520/2022, riunitesi in seduta preliminare il giorno 26 luglio 2022, hanno stabilito i criteri di valutazione delle prove orali riportati in tabella.

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	Proprietà di Linguaggio	Insufficiente (lessico inadeguato)	1-2
		Sufficiente (lessico parzialmente adeguato)	3
		Buona (si esprime in modo corretto e accurato)	4
		Ottima (ricchezza e padronanza lessicale con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore)	5
2	Questioni motivazionali	Riflessione del tutto inadeguata sulle proprie esperienze e incapacità di analisi e comprensione della realtà scolastica	1-3
		Difficoltà di analizzare e comprendere autonomamente la realtà scolastica a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	4-5
		Corretta riflessione sulle proprie esperienze e adeguata analisi della realtà scolastica	6-7
		Attenta riflessione sulle proprie esperienze e precisa analisi della realtà scolastica	8-9
		Riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze e analisi approfondita della realtà scolastica	10
3	Conoscenze	Non è in grado di gestire i contenuti disciplinari o li gestisce in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-3
		Gestisce i contenuti disciplinari in modo parziale e incompleto.	4-5
		Gestisce i contenuti disciplinari in modo non sempre appropriato.	6-7
		Gestisce i contenuti disciplinari in modo sufficientemente appropriato.	8-9
		Gestisce i contenuti disciplinari in modo appropriato, compiendo adeguati collegamenti tra le discipline.	10-11
		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	12-13
		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	14-15
		TOT/30	